

EC+ 2015-1-ES01-KA203-015625
2015-2018 (33 meses)

Enhancing communication: research to improve communication for people with special needs and development of ICT resources and tools.

Página web

- <https://ecplusproject.uma.es/node/1>

**PROFESIONALES EN
ACTIVO**

**PROFESIONALES EN
FORMACIÓN**

EC+ es un proyecto que va dirigido a:

**FAMILIAS DE
PERSONAS
AFECTADAS DE DI**

PERSONAS CON DI

Erasmus + y consorcio



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



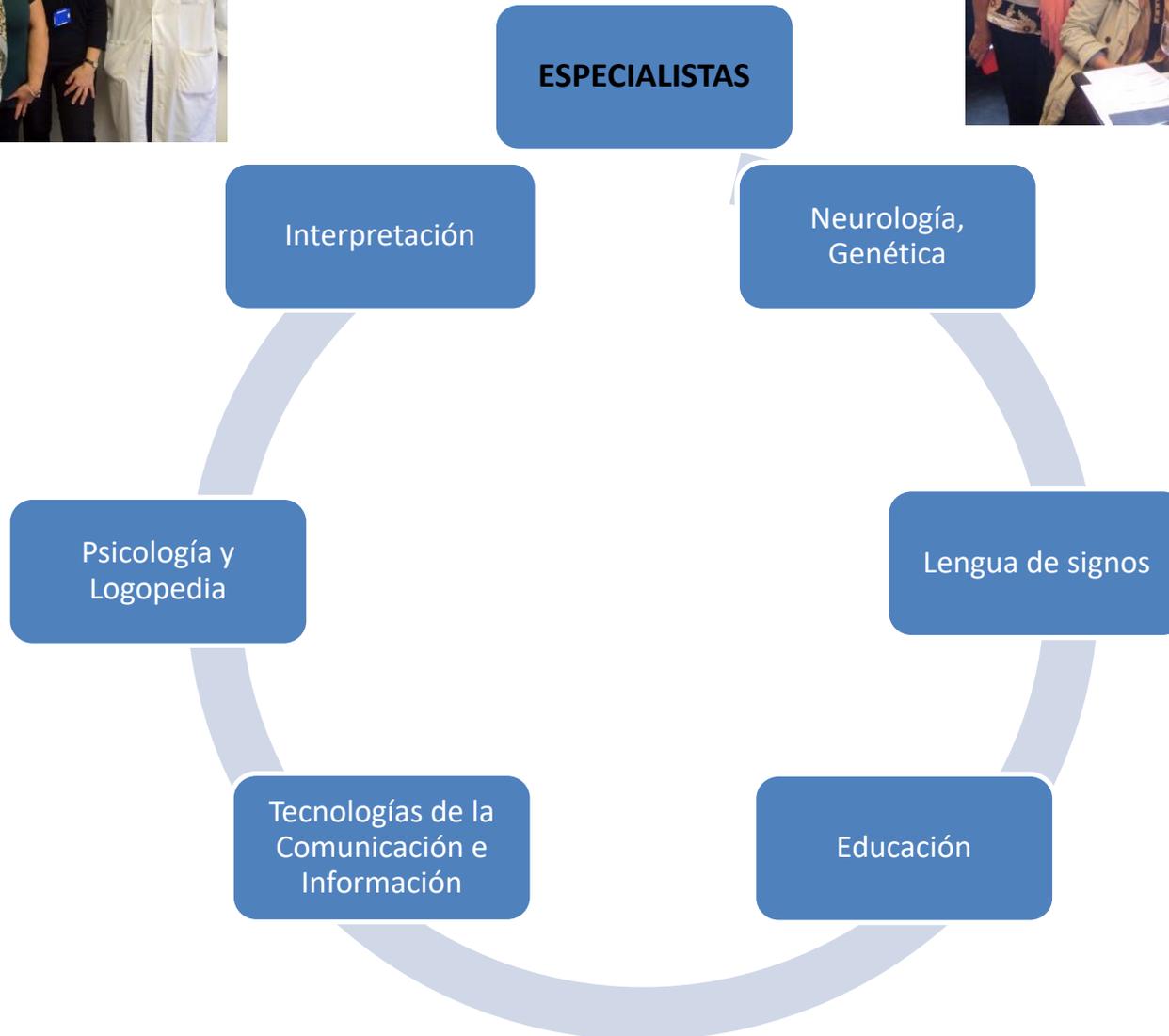
UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



EQUIPO



ESPECIALISTAS



Destinatarios

- Personas con discapacidad intelectual y alteración severa del lenguaje.
- Estudiantes universitarios en formación en el campo de la salud, educación e interpretación.
- Profesionales del campo de la salud, educación e interpretación.
- Familias.
- Profesionales que trabajen con personas con discapacidad intelectual y alteración severa del lenguaje.

Objetivos

1. Crear un portal pedagógico que ofrezca recursos educativos abiertos basados en fuentes de referencia científicas, médicas y psicológicas.
2. Crear herramientas y aplicaciones informáticas basadas en el enfoque de comunicación total, el lenguaje de signos y recursos multimodales que puedan descargarse a través de aplicaciones móviles.
3. Formar a estudiantes universitarios que en un futuro se dediquen a profesiones en las que tengan que tratar con personas con discapacidad.

Objetivos

4. Probar los productos resultantes con los destinatarios.
5. Colaborar con socios europeos en investigaciones conjuntas y publicar los resultados del proyecto en revistas especializadas.
6. Difundir las actividades y resultados del proyecto y hacerlo sostenible.



Enfoque: comunicación total

Modelo EC+

- Dirigido a las personas que diagnosticadas con síndromes que afectan gravemente a la comunicación.
- Esta alteración en la comunicación interfiere en la relación con los profesionales y las familias que los atienden.
- <https://ecplusplusproject.uma.es/sites/default/files/guide-esp.pdf>

El enfoque de comunicación total incluye recursos:

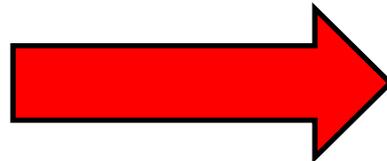
PICTOGRAMAS

FOTOGRAFÍAS

**VIDEOS SIGNOS
ENFOQUE BIMODAL**

**VIDEOS DE
ACCIONES**

OBJETIVO



Persona con discapacidad pueda alcanzar un nivel de comunicación óptimo disponiendo de varios recursos.

EC+

- Panel completo de pictogramas ordenados por categorías.
- Se pueden personalizar fotografías.
- Solo con tocar el pictograma aparece el resto de recursos.
- Para el profesional existe la opción de entrar por palabras (orden alfabético).



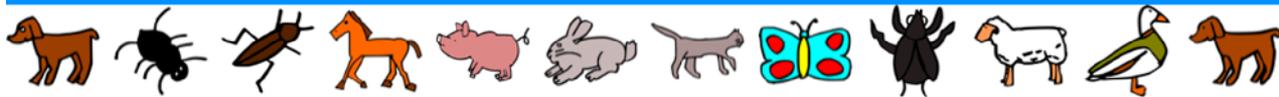
Pictogramas

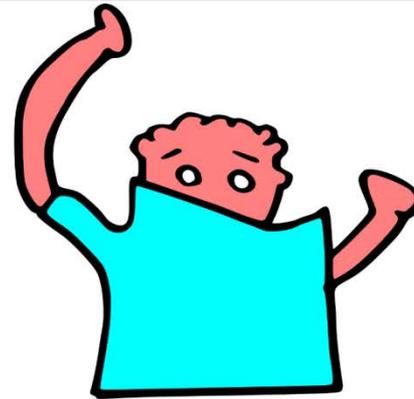


Alimentos y bebidas



Animal







EC+



CTOGRAMAS PALABRAS AVANZADAS



Aito



Amarillo



Ambulancia



Amigo



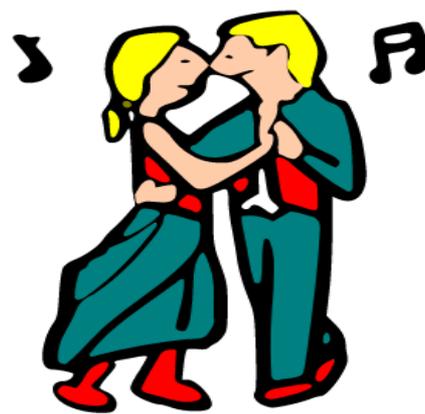
Andar



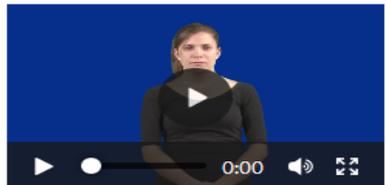
Apagado

Palabra	Categoría	Opuesta
bailar		
Bailar	Acciones	
(1 of 1)		

Res. Baja Res. Media Res. Alta



Res. Baja Res. Media Res. Alta



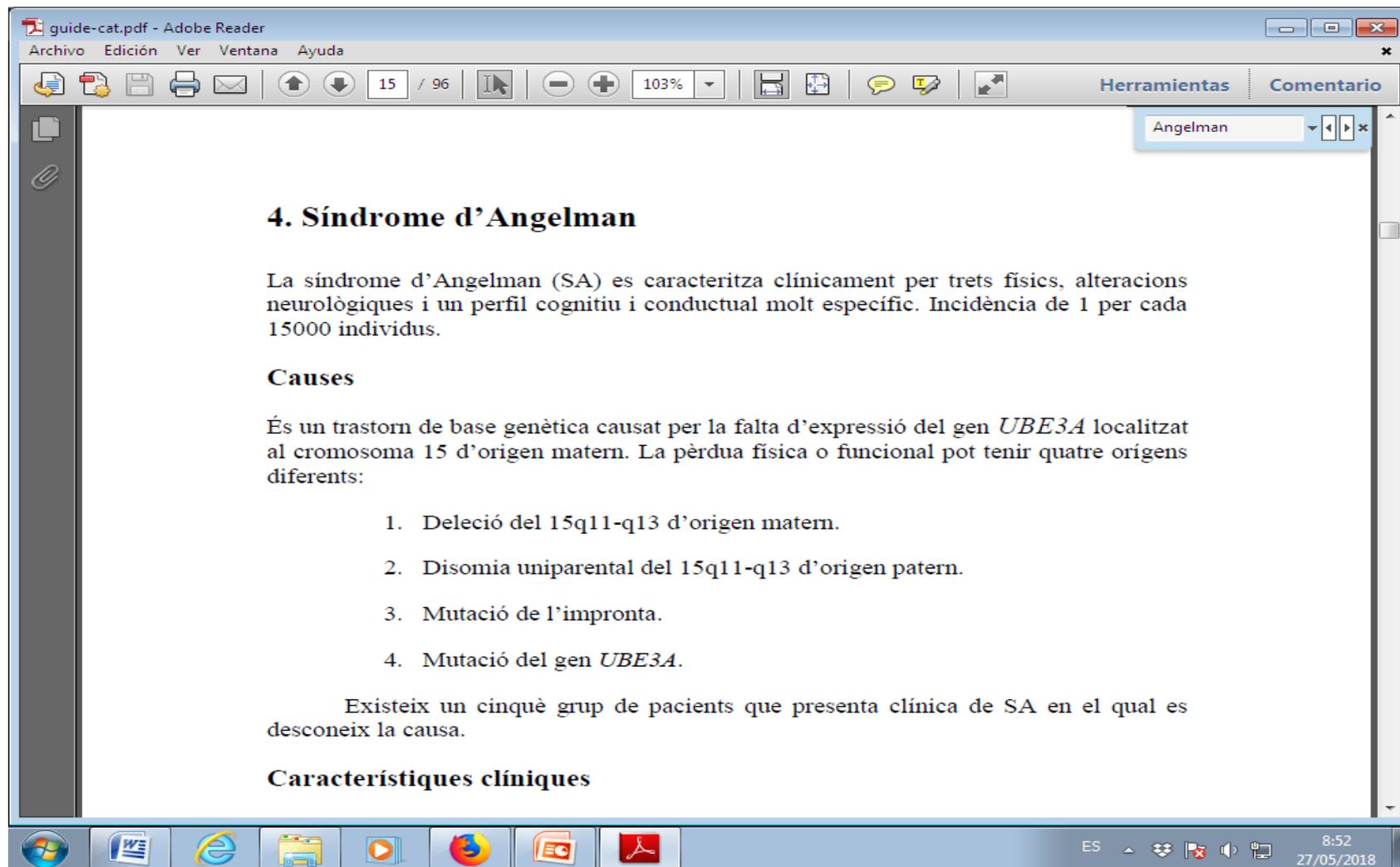
Res. Baja Res. Media Res. Alta



<https://ecplusproject.uma.es/academicPortal/>

- <https://ecplusproject.uma.es/node/29>

Guías médicas y de intervención



guide-cat.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

15 / 96 103% Herramientas Comentario

Angelman

4. Síndrome d'Angelman

La síndrome d'Angelman (SA) es caracteritzada clínicament per trets físics, alteracions neurològiques i un perfil cognitiu i conductual molt específic. Incidència de 1 per cada 15000 individus.

Causes

És un trastorn de base genètica causat per la falta d'expressió del gen *UBE3A* localitzat al cromosoma 15 d'origen matern. La pèrdua física o funcional pot tenir quatre orígens diferents:

1. Deleció del 15q11-q13 d'origen matern.
2. Disomia uniparental del 15q11-q13 d'origen patern.
3. Mutació de l'impronta.
4. Mutació del gen *UBE3A*.

Existeix un cinquè grup de pacients que presenta clínica de SA en el qual es desconeix la causa.

Característiques clíniques

ES 8:52 27/05/2018

guide-cat.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

16 / 96 103% Herramientas Comentario

Estratègies de comunicació

La capacitat lingüística de les persones amb síndrome d'Angelman és molt reduïda. La majoria de persones amb la síndrome no arriba a adquirir llenguatge oral, o aprenen poques paraules. La comprensió està menys afectada, per la qual cosa poden comprendre més del què expressen. Un treball adequat per part d'un logopeda o especialista en llenguatge pot incrementar els seus recursos comunicatius de manera important, afavorint una millor adaptació a l'entorn i una menor frustració.

Estratègies d'intervenció recomanades:

- Treballar la comunicació amb **Sistemes de Comunicació Augmentatius i Alternatius (sistemes de CAA)**: formes d'expressió diferents al llenguatge parlat, que tenen com a objectiu augmentar (augmentatius) les possibilitats de comunicar-se i/o compensar (alternatius) les dificultats de comunicació i llenguatge de moltes persones amb discapacitat.
- Tenir en compte que aprenen a utilitzar la comunicació augmentativa més eficientment en contextos naturals i funcionals.
- Adaptar els diversos sistemes de símbols en funció de les característiques de cada persona (segons les seves habilitats cognitives, lingüístiques i motrius). En funció del nivell de desenvolupament, en els sistemes de CAA podem utilitzar objectes en miniatura, fotos d'objectes reals o pictogrames.
- Utilitzar ajudes tècniques.
- És important sobreinterpretar les senyals de les persones afectades

ES 8:53 27/05/2018

Aplicación para dispositivos móviles

Android y IOS gratuita

- Mobile application (in Google Play): <https://play.google.com/store/apps/details?id=es.uma.ecplusproject.ecplusandroidapp&hl=es>
- [Instructions for downloading and installing the mobile application \(Video\)](#)

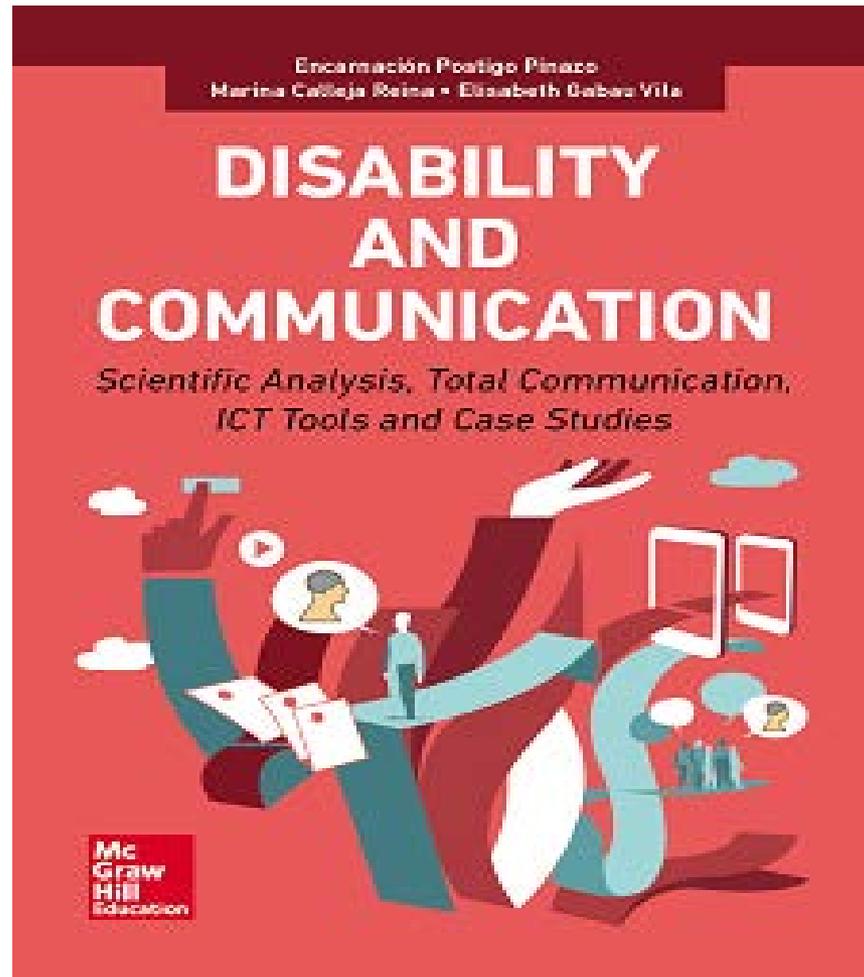
VENTAJAS

- Incorpora información científica y de intervención fácilmente accesible a cualquier profesional o cuidador.
- Ofrece una amplia variedad de recursos en cuatro lenguas (castellano, catalán, inglés y alemán).
- Se descarga con facilidad en dispositivos móviles y no ocupa mucho espacio.

Principales actividades realizadas

- Cursos de formación a estudiantes universitarios, profesionales y familias en las cuatro instituciones
- <https://eplusproject.uma.es/es/node/13>
- Formación y colaboración con asociaciones
- <https://eplusproject.uma.es/node/24>
- Programa intensivo para estudiantes de educación superior
- <https://eplusproject.uma.es/es/node/32>
- Publicación de materiales científicos
- <https://eplusproject.uma.es/node/29>
- <https://eplusproject.uma.es/node/5>
- Conferencias y Evento multiplicador
- <https://eplusproject.uma.es/cfp-iciatc>
- <https://eplusproject.uma.es/multiplier-event>
- Webinars
- Difusión en Congresos
- Elaboración de una aplicación

e-book con resultados



Sponsors, Colaboración and networking

- Ver todos en página de inicio
- <https://ecplusproject.uma.es/node/1>
- Carta de apoyo de CERMI
- <https://ecplusproject.uma.es/sites/default/files/CertificadoCERMI.pdf>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer:

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

